

ユニティ高大連携講座の受講にあたって

「ユニティ高大連携講座」は、神戸研究学園都市大学交流推進協議会(ユニティ)を構成する神戸芸術工科大学、神戸市外国語大学、兵庫県立大学神戸商科キャンパス、流通科学大学、神戸市立工業高等専門学校、神戸市看護大学が、神戸市内の公・私立 24 高等学校の高校生の皆様に、進路選択及び教養・知識の向上を目的として、大学の授業を公開しているものです。実際の大学の授業を大学生と一緒に受講できるのが特長です。大学の授業をぜひ体験してみてください。

◆申込方法

受講の申込みについては、所属する高等学校の指示に従ってください。

◆受講場所

UNITY 2階 セミナー室

〒651-2103 神戸市西区学園西町1丁目1

ユニバープラザ2階(神戸市営地下鉄西神・山手線「学園都市駅」南隣)

TEL.078-794-4970 FAX.078-794-4910 <https://www.unity-kobe.jp>

◆開講科目・時間

4ページの「ユニティ高大連携講座」をご覧ください。

◆開講期間

- ・前期 4/5(月)～8/9(月)
 - ・後期 9/27(月)～12/22(水)、1/5(水)～2/8(火)
- 上記の日程で15回の講義と試験を実施します。
休講等により補講を実施する場合には、担当教員が指示します。

◆休講の取扱い

担当教員の止むを得ない事情により休講する場合があります。休講は、UNITYから各高等学校へFAXで通知します。なお、14時現在、下記の気象警報等の発令または運休区間がある場合には休講となります。

- ①神戸市に暴風警報または大雪警報が発令されている場合
- ②神戸市に土砂災害警戒情報が発表されている場合
- ③神戸市に特別警報が発令されている場合
- ④神戸市営地下鉄西神・山手線に運休区間がある場合
- ⑤大阪-姫路間で次のいずれかに該当する場合
 - (1) JR西日本(大阪-神戸間)、阪急電鉄、阪神電鉄のすべてに運休区間がある場合
 - (2) JR西日本(神戸-姫路間)、山陽電鉄のすべてに運休区間がある場合

(ただし、天候事情等により通学が不可能もしくは危険なために欠席した場合は、欠席届を生徒から講義担当教員に提出)

◆公欠の取扱い

次の場合は公欠の取扱いとしますので、所属高等学校の高大連携講座の担当の先生に公欠届を作成してもらい、UNITY事務室に提出してください。

- ① 2親等以内の親族死亡の場合(会葬状を添える)
- ② 高等学校行事(高等学校の定期試験[試験期間の前日から終了前日まで]、クラブ活動の公式試合、大会を含む)に参加する場合
- ③ その他、講座部会部会長が適当と認めた場合

◆修了証等

受講科目について、出席日数が授業回数の3分の2以上あれば、受講修了を証する修了証を交付します。高等学校が必要の場合は、成績の評価をします。

受講生の体験記

英語圏の文化と社会 1

大学の雰囲気を実験できて、大学を選択する上でとても参考になりました。また、高校の授業で分かりにくいと感じていたところのより詳しい背景や雑学などを教えていただき、現在の学習の手助けとなったことが最も良かったです。部活や勉強との両立が大変だとは思いますが、ぜひ多くのことを吸収してください。

英語圏の文化と社会 2

大学生と同じ教室で授業を受けることで、“リアルな大学生”を見ることができて良かったです。この授業では、自分が今まで世界共通認識だと思っていた考え方がそうでなかったり、異文化で異なるのは言語だけじゃないんだというのを知ることができました。文系・理系関係なく受けられる講座だと思います。

女性と女性の健康

普通の学校の授業では得ることのできない知識を身に付けられました。高校生で、自分が今本当に知りたいことを学べることはなかなか無いと思うので、とても良い機会になりました。プレゼンテーションなどは緊張したけど、必ず自分の力になったと思います。講師の方や大学生が優しく気にかけてくれるし、長い期間受講する価値が十分あると思います。



臨床心理学入門 1

高校に入ってから障害を持つ方との交流会に参加するようになり、その過程で興味を持ち受講しました。病気の症例や特徴だけでなく、先生がカウンセリングされた方の体験談も話していただき、自分の中に無意識にあった偏見が少しずつ無くなっていくのを感じています。受講には予定をきちんと確認し、心の余裕を持って受けることが不可欠だと思います。

臨床心理学入門 2

興味関心のある分野で知識を得ることによって、さらに興味が湧くというプラスのスパイラルでとても成長することができました。学校の授業と関連した部分も多いので、学ぶことに意欲的になれて楽しかったです。高校の勉強との両立が大変なこともあります。出席してきちんと講座に参加していたらどうにかになります。自分の好奇心を大切にしてください。

出 願 票 記 入 例

ユニティ高大連携講座 科目受講出願票（高校生用）

※ No. 枚中
↑記入しないこと

所属高等学校・学科等 ※受講時の学年を記入		フリガナ	ガクエン ユウコ	
ユニティ 高等学校 学科 2 年		氏 名	学園 友子	
科目開設大学	神戸市外国語 大学	性別	任意記入	
			男・ <input checked="" type="radio"/> 女	
		科目区分	高大連携科目	
出 願 科 目	臨床心理学入門 I		※結果	可・否

【注意】1 科目 1 枚で記入してください。2 科目以上受講する方はコピーしてください。

↑記入しないこと

受講志望書

受講の動機や特に学習したい内容について記入すること

まず私が今回この講義を希望した理由の一つは大学の授業を高校生のうちに大学生と一緒に受けられるという貴重な経験ができ、この授業を通い今後の進学の進路選択にも役立てられると思ったからです。

また、私は以前から「心理学」に興味があり勉強したいと思っており、今回ユニティ高大連携講座で「臨床心理学入門 I」があることを知りました、募集ガイドを見てみると「心理的問題を抱える人の援助を行うための基礎を学ぶことができる」と書いてあり、普段教えてもらえないことがたくさん学べると思いました。

いつもと違う環境そして 90 分授業と普段より長い授業時間についていけるか不安もありますが、頑張りたいと思います。

ユニティ高大連携講座

(注1) 16:30～19:45の講義については、途中15分間の休憩が入ります。

(注2) 教室は、UNITYの案内板を見てください。

曜日	開講時期	科目名	単位数	担当大学	担当教員	時間	掲載頁
月	前期	保険論	2	県大	田中隆 教授	16:30～18:00	11
		英語圏の文化と社会1	2	外大	並河 葉子 教授	17:50～19:20	7
アニメーション作品表現論		2	芸工大	原口 正宏 講師	16:30～19:45	5	
政府会計論		2	県大	都築 洋一郎 准教授	16:30～18:00	12	
臨床心理学入門1		2	外大	金沢 晃 准教授	17:50～19:20	8	
地域学		2	高専	八百 俊介 教授	18:20～19:50	16	
水		女性と女性の健康	1	看護大	高田 昌代 教授 他4名	16:40～18:10	18
月	後期	リスクマネジメント論	2	県大	田中隆 教授	16:30～18:00	13
		英語圏の文化と社会2	2	外大	並河 葉子 教授	17:50～19:20	9
		応用倫理学	2	高専	未定	18:20～19:50	17
火		臨床心理学入門2	2	外大	金沢 晃 准教授	17:50～19:20	10
		社会調査法	2	県大	川向 肇 准教授	18:20～19:50	14
		証券論	2	流科大	福田 司文 教授	18:20～19:50	15
金		生涯学習概論	2	芸工大	藤本 隆 講師	18:20～19:50	6

2021年1月末現在

注意事項

対面での授業を予定していますが、新型コロナウイルスの感染状況等によっては急遽、学期の途中も含め、授業の実施方法が変更になる場合があります。また著しく状況が悪化した場合は、非開講もあり得ます。

大 学 名	神戸芸術工科大学	担 当 教 員 氏 名	原口 正宏 講師
開 講 期 間	前期 (4/13 ~ 7/27)	開 講 曜 日・時 間	火曜日 16:30 ~ 19:45
対 象 学 年	全学年	募 集 人 員	20 名程度

科 目 内 容	古典的名作の観賞を目的に構成した『アニメーション原論』『アニメ史』を踏まえ、より後年の時代（'80年代—現在）を対象に、注目すべき監督と代表作を上映していくのが本講座の目的。 キーワードは“技法の比較”。優れた作品には、必ず監督がこだわる独自の映像的価値観と表現法が存在する。具体的にその特徴に眼を向け、複数の作品に潜む共通項と変化（差異）を発見、検証していく。		
	各回内容		
	1	東映的方法論 1 運動ベクトルとアクションカットつなぎ 宮崎 駿 『ルパン三世カリオストロの城』	
	2	虫プロ的方法論 1 主観カットと時間の伸縮 出崎 統 『ブラック・ジャック』	
	3	東映的方法論 2 客観的時間により状況のプロセスを丸ごと描く 高畑 勲 『じゃりん子チエ』	
	4	虫プロ的方法論 2 色彩と幾何学的レイアウトの工夫 川尻 善昭 『吸血鬼ハンター D』	
	5	夢と現実 1 ファインダー越しに観る虚像的世界 押井 守 『うる星やつら 2 ビューティフル・ドリーマー』	
	6	夢と現実 2 アクションカットつなぎの応用 今 敏 『パーフェクトブルー』	
	7	学生の情熱が切り拓いた 80 年代アニメーション 山賀 博之、庵野 秀明 『王立宇宙軍』	
	8	漫画家が挑むアニメーション 新たなリアル作画の追究 大友 克洋 『AKIRA』	
	9	新・東映派 漫符表現演出の導入 佐藤 順一 『ユンカース・カム・ヒア』	
	10	新・東映派 同ボジ多用と FIX 主義 細田 守 『デジモンアドベンチャー ぼくらのウォーゲーム』	
	11	新・東映派 客観的演出に混在する主観視点の効果 原 恵一 『河童のクウと夏休み』	
	12	新・東映派 徹底的なりサーチとアニメーション空間の実在感 片淵 須直 『この世界の片隅に』	
	13	繰り返されるテキスト 東映的演出の実験場としての『ゲゲゲの鬼太郎』	
	14	21 世紀テレビアニメの 2 大潮流 京都アニメーションとシャフト 『日常』『さよなら絶望先生』	
15	現代日本の短編アニメーション作家たち		

評 価 方 法：毎回、取り上げた作家と作品についての観賞レポート（400 字以上）を提出してもらう。提出期限は、その日の講義終了時から翌週の講義当日まで。2 週以上遅れた課題提出は認めない。出席した回数分は必ず提出すること（3 回欠席した場合は、12 回分のレポート提出は必須）。遅刻は欠席あつかいとする。講義内容を理解し、監督の特性やその歴史的背景、スタジオ系列の影響について把握できているかどうかを判断し、評価の対象とする。必ず、描く作品の演出・作画の技法の特徴に触れ、分析する視点を盛り込むこと。「とても面白かった」「アニメの歴史がよくわかった」という表現だけに終始した抽象的な感想文は受けつけない。
レポート内容を 70%、授業参加態度を 30% として全体評価を行う。出席率 70% 未満は不可評価。

教 科 書：毎回、講義内容に即した資料をコピーの上、配布してテキストとして使用する。また、並行して PowerPoint を使用したポイント解説を行う。配布資料には、作品、監督などについて、講義時間内では紹介しきれなかった内容も記載されているので、次週までに精読し、理解を深めておくことを奨励する。

履 修 に あ た っ て：名作といわれる作品を、まずは観賞し、思いきり作品世界に入り込んでみましょう。次に、考えてみましょう。何故、ワクワクしたのか、何故、感動を覚えたのか。何故、絵で描かれたキャラクターや情景に感情移入できたのか。監督たちは常に、私たちの視線を誘導し、映像の中にリアリティを呼び起こすための工夫をしています。その技法の秘密を覗いてみましょう。
他大学の皆さんも、アニメーションが専門ではない皆さんも、大歓迎です。
作品を別の視点からとらえる訓練をすると、アニメーションがもっと好きになるはずです。

高大連携講座受講生へ

上記に加え、より若い皆さんへ。作品が好きである気持ちを、ちょっとだけ先へ進めて、ちょっとだけ専門的な世界を覗いてみませんか。監督＝作り手が何を伝えようとしたのか、その「技」を探検する旅に出かけましょう。

大 学 名	神戸芸術工科大学	担 当 教 員 氏 名	藤本隆 講師
開 講 期 間	後期 (10/1 ~ 12/17・1/7 ~ 1/28)	開 講 曜 日・時 間	金曜日 18:20 ~ 19:50
対 象 学 年	全学年	募 集 人 員	20 名程度

科 目 内 容	博物館・図書館は、社会教育施設の一つであり、その運営や活動の基本には生涯学習の視点が欠かせない。生涯学習の考え方とその歴史、家庭教育や学校教育、博物館以外で行われる社会教育の特質や基礎について紹介するとともに、博物館・図書館が生涯学習の体系の中で果たす役割について論じる。なお、ワークショップにより授業を進めるので、各自、積極的にグループでの討議、作業に参加すること。 また、社会教育施設のフィールドワークを各自行った結果をまとめ、順番にプレゼンテーションを行う。	
	各回内容	
	1	生涯学習概念の登場
	2	生涯学習の内容
	3	生涯学習概念の展開
	4	日本における生涯学習の系譜
	5	生涯学習社会における学校教育、家庭教育、社会教育
	6	生涯学習の新たな流れ (ゲスト招請を予定)
	7	生涯学習支援の特質と学習成果の評価
	8	生涯学習・社会教育の方法の特質
	9	社会教育行政の特徴と生涯学習振興行政・一般行政との関係
	10	社会教育施設の役割
	11	社会教育の専門職員
	12	社会教育指導者と社会教育関係団体
	13	学習情報の提供と学習相談
	14	現代の社会教育施設に求められるもの
15	NPO、民間教育機関との連携 (近隣の NPO の施設を見学予定)	

評 価 方 法：中間・期末のレポート 50%、毎回の授業で実施するグループワークの中での発表や記述内容 35%、社会教育施設のフィールドワーク (ホームページ等の閲覧) の結果をまとめたプレゼンテーション内容 15%。

なお、レポートは中期・期末の 2 回双方の提出がない場合は、成績評価の対象とならない。

教 科 書：オリジナル資料の配布

参 考 図 書：田中雅文、坂口緑、柴田彩千子、宮地孝宜『テキスト生涯学習 - 新訂 2 版 : 学びがつむぐ新しい社会』学文社 2020

履 修 に あ た っ て：生涯学習の中で、中心的な役割を果たす社会教育においては、「他者との協働学習」、「講師の講義のみならず、学習者どうしの主体的な学習」が重要です。

この授業では、他大学の学生、高大連携で参加の高校生がお互いに協働しつつ、参加者がグループに分かれて主体的に学習を進める学習スタイルも取り入れながら、生涯学習について学んでいきます。

大 学 名	神戸市外国語大学	担 当 教 員 氏 名	並河 葉子 教授
開 講 期 間	前期 (4/5 ~ 8/9)	開 講 曜 日 ・ 時 間	月曜日 17:50 ~ 19:20
対 象 学 年	全学年	募 集 人 員	30 名程度

科 目 内 容	英語圏の成立過程を歴史的背景を軸に、英語圏に共通する特色と多様性について学ぶ。 同時にイギリスで発達した議会制度や民主主義の理念がどのように英語圏の各地域に広がっていたのか、本国との違いは何か、またその違いが生まれた背景は何かなどについても考える。		
	各回内容		
	1	ガイダンス	
	2	英語圏の歴史：英語のはじまり	
	3	複合国家イギリスの成立と英語 (1)	
	4	複合国家イギリスと成立と英語 (2)	
	5	イギリスにおける議会制度の成立	
	6	身分制と議会制度	
	7	英語圏の広がり (1) 環大西洋世界の成立	
	8	環大西洋世界の社会 (2) 新しい経済圏	
	9	新しい英語圏 19 世紀 オーストラリアとカナダ	
	10	オーストラリア社会の特色	
	11	カナダ社会の特色	
	12	アメリカ合衆国・オーストラリア・カナダ	
	13	英語圏のさらなる広がり 20 世紀	
	14	英語圏が共有する文化	
15	まとめ		
16	試験		

評 価 方 法：試験により評価する。

教 科 書：未定（後日指定する可能性あり）

参 考 図 書：授業の中で随時紹介する。

履 修 に あ た っ て：各回の授業は相互に関連しているので、毎回出席のこと。

高大連携講座受講生へ

特別な知識は必要としません。英語圏が成立するプロセスを概観しながら、高校で学ぶ世界史や地理の理解を深められるとよいと思います。

大 学 名	神戸市外国語大学	担 当 教 員 氏 名	金沢 晃 准教授
開 講 期 間	前期 (4/6 ~ 8/6)	開 講 曜 日・時 間	火曜日 17:50 ~ 19:20
対 象 学 年	全学年	募 集 人 員	教室収容可能な人数

科 目 内 容	臨床心理学は、心理的問題を抱える個人の状態を理解（アセスメント）し、適切な援助を行うための基礎となる学問です。この講義では、精神疾患を中心に取り上げ、理解を深めます。	
	各回内容	
	1	ガイダンス - 臨床心理学とは -
	2	統合失調症 (1) - 概念の変遷と疫学 -
	3	統合失調症 (2) - 症状と類型、治療 -
	4	統合失調症 (3) - 事例を通して学ぶ -
	5	依存症 (1) - 症状 -
	6	依存症 (2) - 世代間伝達の問題 -
	7	試験 1 と解説
	8	摂食障害 (1) - 類型と症状 -
	9	摂食障害 (2) - 摂食障害とパーソナリティ -
	10	パーソナリティ障害 (1) - 「17歳のカルテ」を通して -
	11	パーソナリティ障害 (2) - 境界性パーソナリティ障害 -
	12	パーソナリティ障害 (3) - 反社会性人格障害 -
	13	パーソナリティ障害 (4) - こころの成長と心的な死 -
14	前期のまとめ	
15	試験 2 と解説	

評 価 方 法：講義中に行う試験で評価する。

教 科 書：指定しない。

参 考 図 書：講義内で紹介する。

履 修 に あ た っ て：講義中に課す課題に積極的に取り組むこと。私語は差し控えること。講義中のスマホの使用は認められません。

高大連携講座受講生へ

この講義では、いわゆる「こころの病気」（精神疾患）を取り上げます。摂食障害は、中高生に頻発するこころの病です。依存症は、ネット依存、スマホ依存などにも見られる現代的な病です。こころの病に加えて、映画「17歳のカルテ」を題材に、思春期のこころの発達について学びます。こういった問題に関心のある方の参加をお待ちしております。

大 学 名	神戸市外国語大学	担 当 教 員 氏 名	並河 葉子 教授
開 講 期 間	後期 (9/27 ~ 12/20・1/10 ~ 2/6)	開 講 曜 日・時 間	月曜日 17:50 ~ 19:20
対 象 学 年	全学年	募 集 人 員	30 名程度

科 目 内 容	19 世紀半ば以後を中心に英語圏を結びつける様ざまなネットワークの発達を考え、英語圏の文化と社会の一体性と多様性を学ぶ。	
	各回内容	
	1	ガイダンス
	2	英語圏を結びつけるもの—ヒト・モノ・カネの流れとネットワークの形成—
	3	交通網の発達—鉄道・航路の発達
	4	情報網の発達
	5	投資とイギリス帝国
	6	自由主義と新しい価値
	7	ジェファーソンの娘たち 奴隷制と家族
	8	英語圏における戦争の記憶
	9	ヒトの流れ—移民と英語圏の拡大—
	10	英語圏における戦争の記憶
	11	英語圏の文化 スポーツ
	12	英語圏の広がりとは多文化主義
	13	移民国家イギリス
	14	イギリスにおける多文化主義とその課題
15	まとめ	
16	試験	

評 価 方 法：試験により評価する。

教 科 書：未定（後日指定する可能性あり）

参 考 図 書：とくに指定しないが、授業の中で随時紹介する。

履 修 に あ た っ て：毎回の授業はそれぞれ完結しているのではなく、全体が関連しているので、毎回出席すること。

高大連携講座受講生へ

特別な知識を必要とはしません。高校の世界史や地理で学ぶことの背景についてより深い知識を得るきっかけになればよいと思います。分からないことは授業の中で積極的に質問してください。

大 学 名	神戸市外国語大学	担 当 教 員 氏 名	金沢 晃 准教授
開 講 期 間	後期 (9/28 ~ 12/14・1/11 ~ 2/1)	開 講 曜 日・時 間	火曜日 17:50 ~ 19:20
対 象 学 年	全学年	募 集 人 員	教室収容可能な人数

科 目 内 容	臨床心理学は、心理的問題を抱える個人の状態を理解（アセスメント）し、適切な援助を行うための基礎となる学問です。この講義では、こころの発達を考える上で有用なアタッチメントについて学びます。また、前期と同様に、精神疾患について学び、また、映画を通してこころの発達について考えてみたいと思います。		
	各回内容		
	1	ガイダンス -精神科医療の現状と課題-	
	2	アタッチメントと愛情剥奪	
	3	アタッチメントパターン	
	4	問題のあるアタッチメント	
	5	感情の発達とアタッチメント	
	6	アタッチメント障害と少年犯罪	
	7	試験1と解説	
	8	うつ病 (1) -症状、病前性格-	
	9	うつ病 (2) -治療について-	
	10	認知症 (1) -ドラマ「純と愛」に見る認知症-	
	11	認知症 (2) -症状とアセスメント-	
	12	認知症 (3) -回想療法-	
	13	思春期のこころの発達 (1) -「千と千尋の神隠し」を通して-	
	14	思春期のこころの発達 (2) -自立について-	
15	試験2と解説		

評 価 方 法：講義中の試験で成績を評価する。

教 科 書：指定しない。

参 考 図 書：講義内で紹介する。

履 修 に あ た っ て：講義中に課す課題に積極的に取り組むこと。私語など、講義の妨げ、他の受講生の迷惑になるような行為は差し控えること。

講義中のスマホの使用は認められません。

高大連携講座受講生へ

子育てに関する最新の研究をアタッチメントという概念を中心に紹介しています。うつ病、認知症は、今後も日本社会で重要な課題となる疾患、障害です。また、映画を通して思春期のこころの発達について学びます。高校生の方にもわかりやすい内容にしています。こういった問題に関心のある方の参加をお待ちしております。

大 学 名	兵庫県立大学	担 当 教 員 氏 名	田中隆 教授
開 講 期 間	前期	開 講 曜 日 ・ 時 間	月曜日 16:30 ~ 18:00
対 象 学 年	全学年	募 集 人 員	指定しない

科 目 内 容	<p>(科目内容) 本講義の目的は、多様化・巨大化するリスクへの主要なリスク処理手段である保険について、保険理論を踏まえ、保険制度等との関連から、体系的に解明することである。さらに保険理論と保険制度を踏まえた保険について知識を習得するとともに、損保における再保険や主要な保険、保険制度の現状、生命保険、第三分野の保険等についての解説から、現在の保険に関する知識を習得することである。</p> <p>本講義の到達目標は、リスクや保険について、保険理論・保険制度等を踏まえて、体系的・総合的な理解を可能とすることである。さらに、損害保険や生命保険等に関する解説から、現在までの保険に関する知識について、適切な水準で獲得することである。</p> <p>(講義内容) 本講義では、リスクと保険全般に関する理論について講義を行い、保険制度や保険会社の企業形態等について解説を行う。また損害保険における再保険、自動車保険、生命保険と生命保険商品、第三分野の保険等について解説を行う。また下記のように、外部講師による損害保険、生命保険・生活保障に関する講義を予定している。</p> <p>なお、講義形式で授業を行う。不定期に出席をとる。</p>		
	各回内容		
	1	ガイダンス (講義計画、成績評価基準等の説明)、リスクと社会	
	2	リスクについて	
	3	保険の歴史と特徴	
	4	保険技術と保険経営：保険の技術的仕組み、保険リスク、保険経営において等	
	5	保険サービスとその特質に関して：保険販売における特性、情報の非対称性等に関して	
	6	保険の分類について	
	7	保険契約について：損害保険、生命保険、消費者に関する観点から	
	8	損害保険における再保険について	
	9	中間試験、損害保険における主要な保険 (自動車保険を中心に)	
	10	外部講師による損害保険、生命保険・生活保障に関する講義 (予定)	
	11	現在における保険制度：現在までの動向から近年の動向を加えて	
	12	保険会社における金融：生命保険会社を中心に	
	13	保険会社の企業形態等と保険経営：相互会社、近年の動向、ロイズ等	
	14	生命保険と主要な生命保険商品：従来のな生保商品から近年の動向等を加えて	
	15	第三分野等の保険：医療保険、傷害保険等	
16	評価 (到達度の確認)		

評 価 方 法：平常点(含受講態度、積極的な質問等)10%、中間試験 40%、期末試験 50%を基準とし、総合的に評価する。

教 科 書：テキストを使う場合は、講義開始前に掲示する。テキストを使わない場合は、授業毎にプリントを配付する。

参 考 図 書：授業において、その文献・資料が学術情報館にあるのかも含めて、随時指示する。

履 修 に あ た っ て：授業では、講義を聴きつつ、配付資料を見ながらノートを取る作業等がある。

毎回の授業に出席すること。特に初回は授業概要を説明するので必ず出席すること。講義中は私語を慎み他の受講生の迷惑にならないようにすること。

備 考：本講義の担当教員の研究領域は保険論・リスクマネジメント論であり、本講義は、担当教員の専門分野である保険論の基礎理論やその関連領域を、学部専門基礎レベルの科目として開講するものである。

高大連携講座受講生へ

難しい所が出てくるかもしれませんが、少しでも興味があれば是非チャレンジしてください。

大 学 名	兵庫県立大学	担 当 教 員 氏 名	都築 洋一郎 准教授
開 講 期 間	前期	開 講 曜 日 ・ 時 間	火曜日 16:30 ~ 18:00
対 象 学 年	全学年	募 集 人 員	指定しない

科 目 内 容	政府会計の仕組みとそこにおける問題点を理解するとともに、現在進行中である政府会計制度改革の方向性を検討する。		
	各回内容		
	1	ガイダンス	
	2	本講義の対象領域	
	3	政府の役割と活動	
	4	国・地方自治体の財政	
	5	国・地方自治体の予算に関する基礎概念	
	6	国・地方自治体の会計に関する基礎概念	
	7	地方自治体の決算制度① - 決算書を中心に -	
	8	地方自治体の決算制度② - 附属書類を中心に -	
	9	公会計改革の背景と概要	
	10	従来からある予算・会計制度の問題点	
	11	会計理論の構築方法	
	12	政府会計制度改革における理論構築	
	13	会計年度間の衡平性	
	14	政府会計制度改革における財務報告モデル - 地方自治体を中心に -	
15	SEA 報告 (業績評価)		
16	評価 (達成度の確認)		

※受講生の理解度や人数により、授業内容や授業スタイルを変更する場合があります。その場合、受講生のみなさんにご相談させていただきます。

評 価 方 法：授業への参加状況（30%）および期末試験（70%）で評価する。

教 科 書：特に使用しません。講義資料を配布します。

参 考 図 書：亀井孝文『公会計制度の改革第2版』中央経済社、2011 など。

履 修 に あ た っ て：「簿記論」と「会計学総論」といった会計学一般の基礎知識を有していることが望ましい。

高大連携講座受講生へ

現在、財政赤字をきつかにして、政府会計制度改革が注目をあびています。関心がある方は積極的に受講してください。

大 学 名	兵庫県立大学	担 当 教 員 氏 名	田中隆 教授
開 講 期 間	後期	開 講 曜 日 ・ 時 間	月曜日 16:30 ~ 18:00
対 象 学 年	全学年	募 集 人 員	指定しない

科 目 内 容	(科目内容) 本講義の目的は、リスクとリスク・マネジメント (RM) における知識を習得すると共に、RM の理論に関して体系的に解明することである。また、組織における失敗等への理解に加え、RM と企業経営の関連、リスク・ファイナンスへの理解等を中心に、RM に関する包括的な知識の習得を目的とする。本講義の到達目標は、リスクや RM の理論等に関して体系的・総合的な理解を可能とすることである。さらに、リスクや RM における基礎的な知識をはじめ、上述したリスク・ファイナンス等を含めた RM に関する基礎的・包括的な知識について、適切な水準で獲得することである。		
	(講義内容) 本講義では、リスクの概念やリスク・マネジメントにおける歴史・変遷等を説明し、RM の理論について体系的に解説する。また組織における失敗の事例等と共に、RM と企業経営の関係、リスク・ファイナンスの現状等も紹介し、RM における理論と事例に関する側面から講義を行う。 なお、講義形式で授業を行う。不定期に出席をとる。		
	各回内容		
	1	ガイダンス：年間の講義計画、成績評価基準等の説明、リスクと我々の生活、企業	
	2	リスクとリスク・マネジメント：リスクについて、リスクの分類等について	
	3	リスク・マネジメントにおける歴史・変遷等：海上におけるリスク対策と海上保険の発展	
	4	リスク・マネジメントにおける理論について①：RM の定義、RM の仕組み、プロセス等	
	5	リスク・マネジメントにおける理論について②：RM のリスク処理技術、RM の組織等	
	6	リスク・マネジメントと保険①：保険の特徴、保険技術と保険経営等	
	7	リスク・マネジメントにおける保険②：損害保険に関する解説、保険経営におけるリスク等	
	8	中間試験	
	9	リスクと個人、家計について：社会保障をとりまく環境と生活設計の視点から	
	10	リスクと組織、組織における失敗について：著名な議論、組織文化等からの解説	
	11	組織における失敗とその事例等：代表的・近年の事例からの解説を加えて	
	12	リスクマネジメントと企業経営：内部統制と RM、現代的な RM の方向性等に関して	
	13	企業リスクマネジメントとリスク・ファイナンス：企業経営とリスク・ファイナンスの種類等に関する紹介・解説	
	14	異常災害とリスク・マネジメント：異常災害におけるリスク・ファイナンスと実践企業の事例等の解説から	
15	講義全体の復習		
16	評価 (到達度の確認)		

評 価 方 法：平常点(含受講態度、積極的な質問等)10%、中間試験 40%、期末試験 50%を基準とし、総合的に評価する。

教 科 書：テキストを使う場合は、講義開始前に掲示する。テキストを使わない場合は、授業毎にプリントを配付する。

参 考 図 書：授業において、その文献・資料が学術情報館にあるのかも含めて、随時指示する。

履 修 に あ た っ て：授業では、講義を聴きつつ、配付資料を見ながらノートを取る作業等がある。

毎回の授業に出席すること。特に初回は授業概要を説明するので必ず出席すること。講義中は私語を慎み他の受講生の迷惑にならないようにすること。

備 考：本講義の担当教員の研究領域は保険論・リスクマネジメント論であり、本講義は、担当教員の専門分野であるリスクマネジメント論の基礎理論やその関連領域を、学部専門基礎レベルの科目として開講するものである。

高大連携講座受講生へ

難しい所が出てくるかもしれませんが、少しでも興味があれば是非チャレンジしてください。

大 学 名	兵庫県立大学	担 当 教 員 氏 名	川向 肇 准教授
開 講 期 間	後期	開 講 曜 日 ・ 時 間	火曜日 18:20 ~ 19:50
対 象 学 年	全学年	募 集 人 員	50 名程度

科 目 内 容	社会調査の基礎から、分析し、統計解析する部分までの一連のプロセスを実施し、社会に関する調査・分析能力を身につける。		
	各回内容		
	1	社会調査とは何か	
	2	調査仮説の構築法	
	3	概念整理のための方法論 量的調査・質的調査	
	4	調査と研究の進め方	
	5	調査の企画・対象の設定	
	6	ワーディング	
	7	調査表の構成法	
	8	サンプリング	
	9	データコーディング方法	
	10	分布と統計量	
	11	検定（超入門）	
	12	クロス表分析	
	13	回帰分析	
14	調査データから報告書へ		
15	まとめ		

評 価 方 法：平常点（40%）および期末レポート（60% 統計解析も含む）で評価する。

教 科 書：盛山和夫著 社会調査法入門 有斐閣ブックス

参 考 図 書：講義内で紹介する。

履 修 に あ た っ て：毎回の授業に出席すること。特に初回は授業概要を説明するので必ず出席すること。

Microsoft Excel がインストールされている PC を 8 回目以降必ず持参すること。Microsoft Excel の操作に不自由がないこと。Microsoft Excel における関数（Sum 関数、Average 関数等の統計関数）の初歩の知識は必須である。受講者の状況によっては、無償の対話型統計パッケージをインストールして利用することも検討しているので、Windows（8 以降、10 が推奨）ないし MacBook 等を事前に用意すること。

高大連携講座受講生へ

高校 2 年生の数学的基礎を持つ生徒でもわかるよう講義する予定であるので、少しでも興味があれば是非チャレンジしてください。

大 学 名	流通科学大学	担 当 教 員 氏 名	福田 司文 教授
開 講 期 間	後期 (9/28 ~ 12/22・1/11 ~ 2/1)	開 講 曜 日・時 間	火曜日 18:20 ~ 19:50
対 象 学 年	全学年	募 集 人 員	40 名程度

科 目 内 容	現代の証券市場を構成する株式と債券を中心に証券取りの仕組みと証券投資の問題を講義する。投資においては株式、債券の評価、分析が重要であるがこの点について統一的な理解が得られるよう基礎概念を中心に講義する。	
	各回内容	
	1	導入：証券の役割
	2	経済活動と金融システム
	3	株式の種類、株式売買
	4	株式 上場制度、特徴的な取引 (1)
	5	株式 上場制度、特徴的な取引 (2)
	6	株式の種類と様々な発行方法
	7	財務諸表と投資尺度 (1)
	8	財務諸表と投資尺度 (2)
	9	株式のリスク
	10	株価の予測 (1)
	11	株価の予測 (2)
	12	債券投資
	13	投資信託 (1)
	14	投資信託 (2)
15	まとめ	

以上は予定の内容である。受講生の理解力によっては内容を変更する可能性もあることも了承してほしい。一つのトピックを複数回に分けて授業するので、全部カバーできないかもしれない。

評 価 方 法：期末試験 70%、授業中の復習クイズ、出席で 30%。

教 科 書：配付資料によって授業を進める。

参 考 図 書：榎原・城下・姜・福田・岡村、『入門証券論』、有斐閣。
川北、『テキスト株式・債券投資』、中央経済社。

履 修 に あ た っ て：トピックごとに学習内容を簡単なクイズで復習するように努める。

要求されるクイズをしっかりと理解すれば、期末試験には困りません。そのためにも、手を抜かず出席してください。

高大連携講座受講生へ

金融に興味ある方の受講をのぞむ。興味がないと少し難しく感じるでしょう。

大 学 名	神戸市立工業高等専門学校	担 当 教 員 氏 名	八百 俊介 教授
開 講 期 間	前期 (4/6 ~ 7/27)	開 講 曜 日・ 時 間	火曜日 18:20 ~ 19:50
対 象 学 年	全学年	募 集 人 員	40 名程度

科 目 内 容	地域の安全と環境を守るのは誰なのか。「住みやすいまち」は、どのようにつくられるのか。「自治会」という名の共同体について現状を把握した上で今後の課題についてデータをもとに考察していく。	
	各回内容	
	1	地域社会の位置づけ
	2	地域社会の組織構造
	3	地域社会の機能分類
	4	機能の変化と要因 1
	5	機能の変化と要因 2
	6	機能の変化と要因 3
	7	組織再編-人の確保 1-
	8	組織再編-人の確保 2-
	9	組織再編-人の確保 3-
	10	活動と領域-場と空間 1-
	11	活動と領域-場と空間 2-
	12	会計-財源と使い道 1-
	13	会計-財源と使い道 2-
14	地域社会の課題 1	
15	地域社会の課題 2	

評 価 方 法：定期試験 80%、レポート 20%

教 科 書：授業時にレジュメを配布

参 考 図 書：授業時に紹介

履 修 に あ た っ て：自学自習の一環として課題および簡単なフィールドワークとそのレポートを課す。

高大連携講座受講生へ

身近な自治会（町内会）の問題を考えます。まちづくりの 1 つの方法を提示します。

大 学 名	神戸市立工業高等専門学校	担 当 教 員 氏 名	未定
開 講 期 間	後期 (9/27 ~ 12/20・1/17 ~ 2/7)	開 講 曜 日・時 間	月曜日 18:20 ~ 19:50
対 象 学 年	全学年	募 集 人 員	40 名程度

科 目 内 容	倫理学の根本問題は「人間はいかに生きるべきか」ということである。この講義では科学技術と人間の生き方の問題を考える。科学技術の進歩が現代社会に投げかけている諸問題は科学的・政治的であると同時に、勝れて倫理的問題でもある。その根本には「人間はいかに生きるべきか」という問いがあるからである。この点を生命倫理・環境倫理・情報倫理の問題を通して考えてみたい。		
	各回内容		
	1	応用倫理学とは？ — 「人間」への問い	
	2	人間とは？ — ヒトと類人猿と AI の差異	
	3	科学技術と人間 — ハンス・ヨナスの技術観	
	4	人間の生死と技術 (1) 患者の意思に応じた尊厳死や安楽死は許されるか？	
	5	人間の生死と技術 (2) 脳死は「人の死」か？ — 「死の定義」の問題	
	6	人間の生死と技術 (3) 臓器移植で 10 人を救うために 1 人を犠牲にしてもよいか？	
	7	人間の生死と技術 (4) 胎児に「生存権」はあるか？ — 人工妊娠中絶の是非	
	8	人間の生死と技術 (5) 他人の精子・卵子・子宮で子どもを作ってもよいか？	
	9	人間の生死と技術 (6) 遺伝子技術は「人間の尊厳」を傷つけないか？	
	10	人間と環境 (1) 市場社会システムで地球温暖化問題を解決できるか？	
	11	人間と環境 (2) 生態系を破壊する「移入種」を駆除してもよいか？	
	12	人間と環境 (3) 未来の人間のために環境を守る義務はあるか？	
	13	人間と情報 (1) IT 革命は人間に何をもたらすか？	
	14	人間と情報 (2) 人間は AI と共存できるか？	
15	まとめ		

評 価 方 法：毎時間その日のテーマに関して小レポートを提出してもらおう。これを評価の 5 割とする。後の 5 割は試験で評価する（統一試験が不可能な場合には課題レポートをこれに代える）。どちらも自分の考えをどれだけ論理的に展開できているかどうか、またその独創性が評価の基準になる。

教 科 書：指定しない。

参 考 図 書：講義で随時指示する。

履 修 に あ た っ て：予備知識は一切必要なし。自分の頭で考える訓練が大事である。

大 学 名	神戸市看護大学	担 当 教 員 氏 名	高田 昌代 教授 嶋澤 恭子 准教授 井上 理絵 准教授 井上 ちはる 助教 岩崎 千歳 助教
開 講 期 間	前期	開 講 曜 日・ 時 間	水曜日 16:40 ~ 18:10
対 象 学 年	全学年	募 集 人 員	未定

科 目 内 容	女性の日常生活やライフステージの段階を通じて体験し得る様々な健康問題を取り上げ、その原因や対処方法、ケアについての理解を深める。さらに、女性の健康問題には社会的背景も影響しているため、個人の問題だけでなくジェンダーの視点からも併せて考えていく。		
	各回内容		
	1	ウイメンズヘルスとは / リプロダクティブ・ヘルス/ライツとは / ジェンダーとは	
	2	男女共同参画とは、神戸市男女共同参画センターの役割	
	3	男女共同参画センターに行ってみよう	
	4	月経にまつわる障害とその対処	
	5	就業女性の健康	
	6	主体的なお産とは	
	7	陣痛促進剤、会陰切開とお産	
	8	不妊にまつわる悩み	
	9	女性とセクシャルヘルス（避妊法を含む）	
	10	人工妊娠中絶とその影響	
	11	在日外国人の母子保健	
	12	ドメスティック・バイオレンス（デート DV を含む）	
	13	性暴力被害とケア	
14	更年期女性の健康		
※科目内容の順序は、1 回目講義時に提示します。			

評 価 方 法： ●プレゼンテーション (20%)

4 から 14 までの関心のある内容をパワーポイントを用いてプレゼンテーションを行う。

●女性センター / 男女共同参画センターレポート (20%)

日本中のどこの女性センター / 男女共同参画センターでもよいので、自分の時間で行ってみる。研修を受講することもお勧めします。「テーマは①どこに行ったのか。センターの概要、②センターに行ったことの感想③センターが女性の健康に果たす役割を考える」

●最終のレポート (60%)

レポート課題は科目内容の中からテーマを選んで、A4 2枚にまとめる。

教 科 書：

参 考 図 書：「子宮力」日本助産師会出版会

「女性の看護学」メジカルフレンド社

「リプロダクティブヘルス/ライツ」メディカ出版

「ドメスティックバイオレンスの視点」朱鷺書房

「デート DV Q & A」解放出版

これ以外の参考文献などは授業中に提示します。

プリント資料を配布します。

履 修 に あ た っ て： 講義は、全体として意味をなすので、毎回出席をしてください。講義だけでなく、ワークや視聴覚教材を取り入れて、体験ができるような教育方法を行います。積極的に参加してください。受講生は開講中 1 回、興味のあるテーマについて 5 分程度のプレゼンテーションを課しています。予習してくることで他の人に自分の主張を伝えることの楽しさを体験できます。講義開始時刻は、各大学からのアクセス時間を考慮して、16:40 からとします。

高大連携講座受講生へ

看護に興味がある方はもちろん、女性の身体やジェンダーバイアスを知り、考えることができます。自分を大切にする上で役に立つ講座です。

ユニティ高大連携講座の受講証について

ユニティ高大連携講座を受講の生徒は、受講科目を担当している大学の図書館を閲覧ができます。ユニティ高大連携講座受講証 + 生徒手帳を持参の上、利用してください。

図書館の利用は閲覧のみ可、試験やレポート準備のために利用できます。

ただし、本の貸出しや持込み資料での自習はできません。

ぜひご活用ください。

◆利用の仕方

図書館入口に入館ゲートがある場合は、インターホンでユニティ高大連携講座の受講生徒であることを告げるか、その場からカウンターの職員へ申し出てください。

→ゲートを解除しますので、速やかに入館してください。

→受付カウンターでユニティ受講証と生徒手帳を掲示し、閲覧許可をもらってください。

◆ユニティ受講証

2021年度
ユニティ高大連携講座受講証

受講科目名 女性と女性の健康
高等学校名 神戸学園高等学校
氏名 学園 とし子
利用有効期限 2022年3月末

ユニティ TEL (078) 794-4970
神戸研究学園都市大学交流推進協議会

◆ユニティでの授業風景



◆図書館ホームページ一覧

UNITY(図書館部会)(図書一覧)

神戸芸術工科大学情報図書館

神戸市外国語大学学術情報センター(図書館)

兵庫県立大学神戸商科学術情報館

流通科学大学附属図書館

神戸市立工業高等専門学校図書館

神戸市看護大学図書館

<https://www.unity-kobe.jp/library>

<https://www.lib.kobe-du.ac.jp>

www.kobe-cufs.ac.jp/library/

lib.laic.u-hyogo.ac.jp

[https://www.umds.ac.jp/?s = 図書館](https://www.umds.ac.jp/?s=図書館)

www.kobe-kosen.ac.jp/lib/

www.kobe-ccn.ac.jp/library

